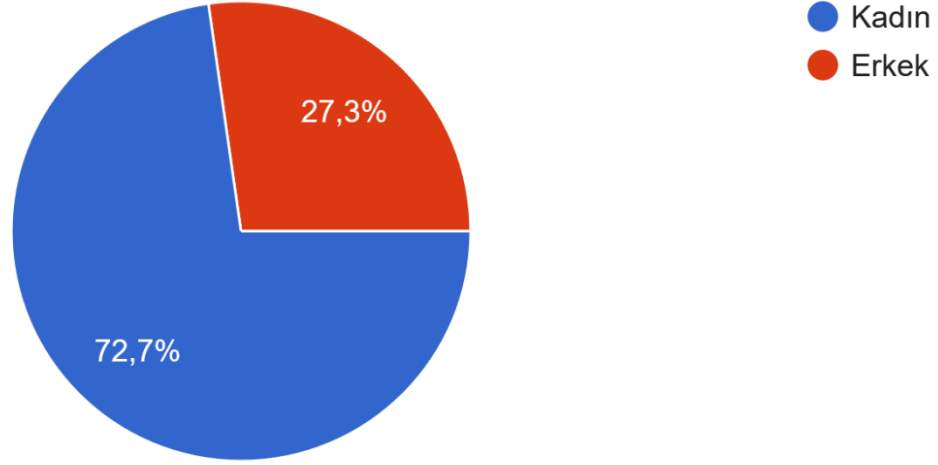


KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MEZUN GERİ BİLDİRİMLERİ

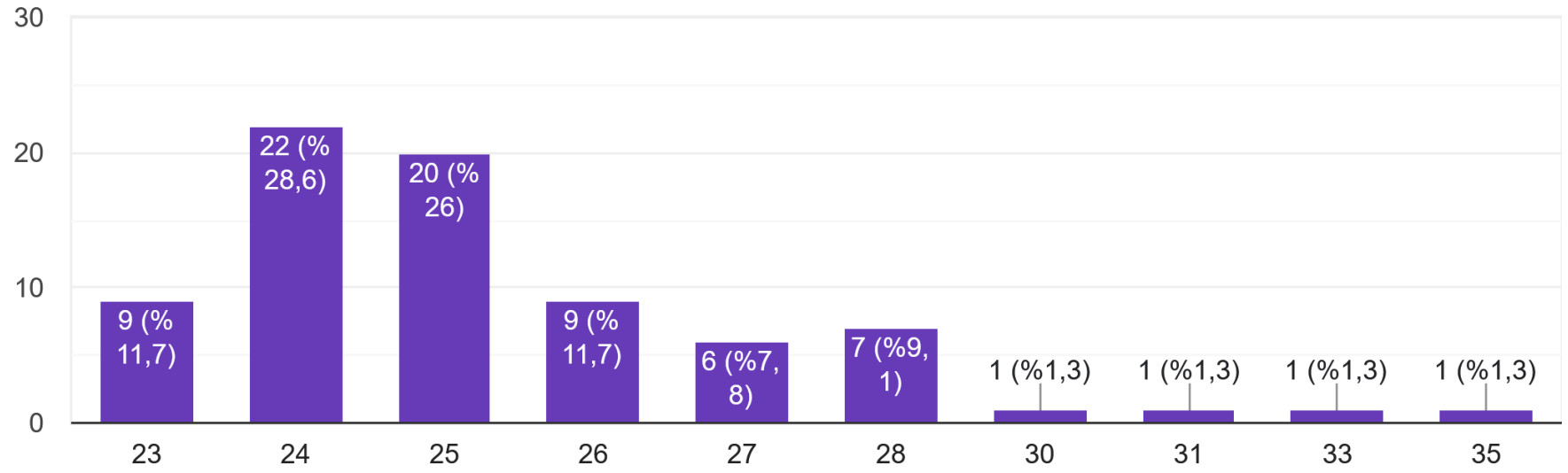
Cinsiyet:

77 yanıt



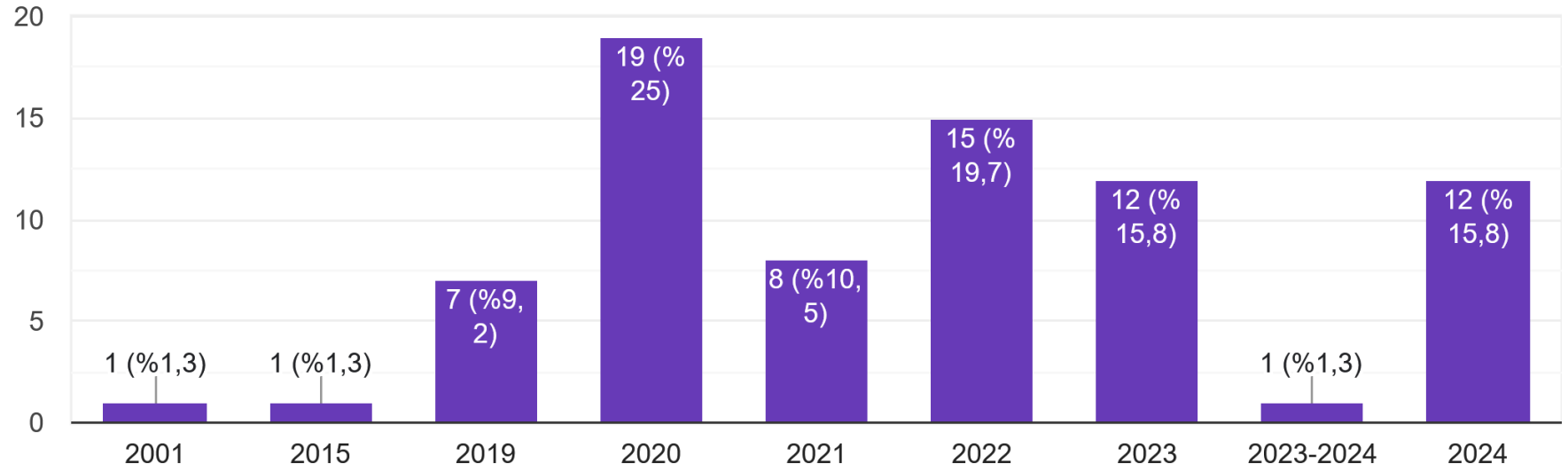
Yaş:

77 yanıt



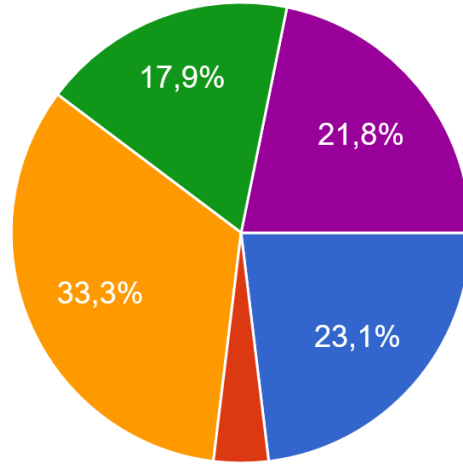
Mezun olduğunuz yıl:

76 yanıt



Şu anda çalıştığınız kurum:

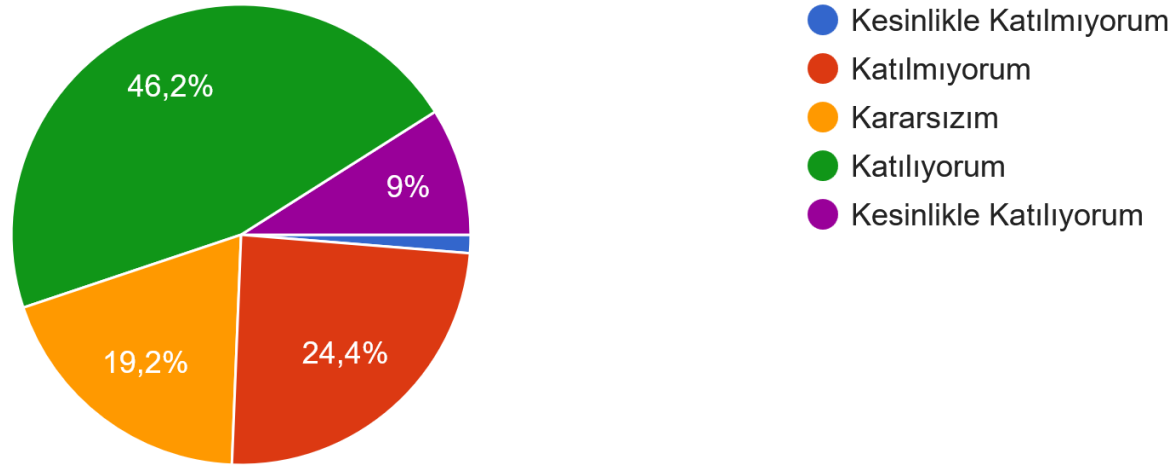
78 yanıt



- ADSM/ Kamu Hastanesi
- Özel Hastane
- Özel poliklinik / Muayenehane
- Üniversite hastanesi (Uzmanlık öğrencisi olarak)
- Çalışmıyorum / DUS'a hazırlanıyorum

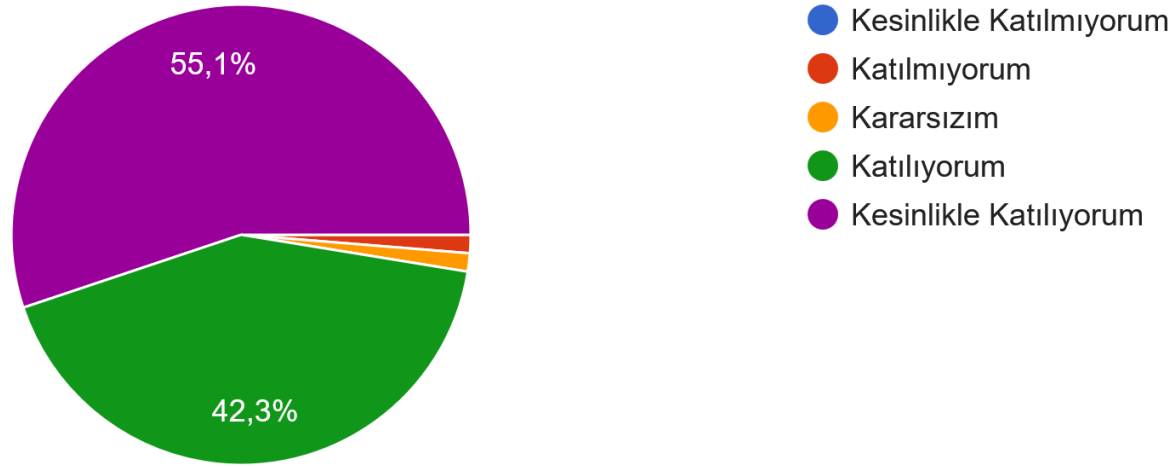
Mezun olduğumda teorik bilgi açısından kendimi yeterli hissettim.

78 yanıt



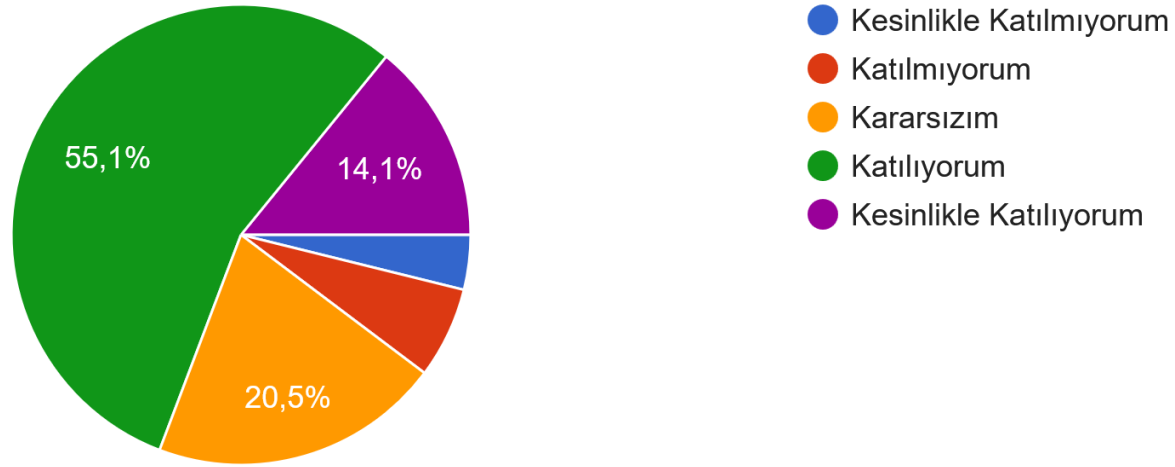
Mezun olduğumda pratik beceri açısından kendimi yeterli hissettim.

78 yanıt



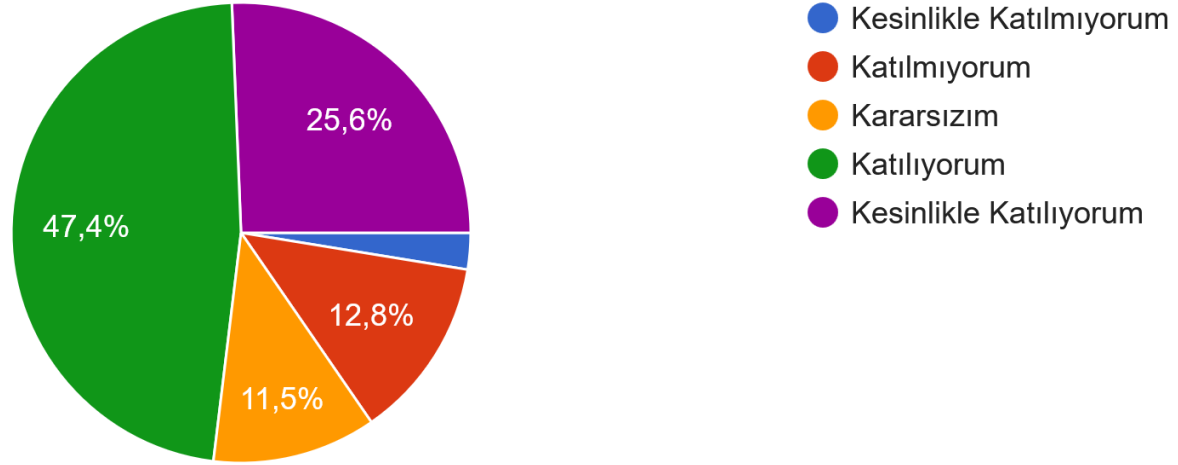
Mezun olduđum fakóltenin eğitim içeriđinin ve dölzeyinin yeterli olduđuna inanıyorum.

78 yanıt



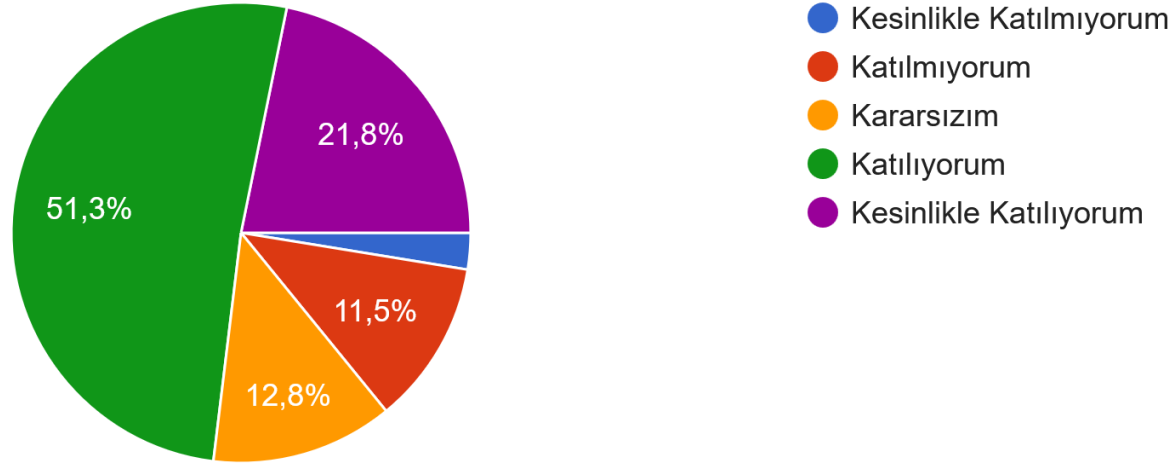
Lisans eğitimim sırasında fakültede bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

78 yanıt



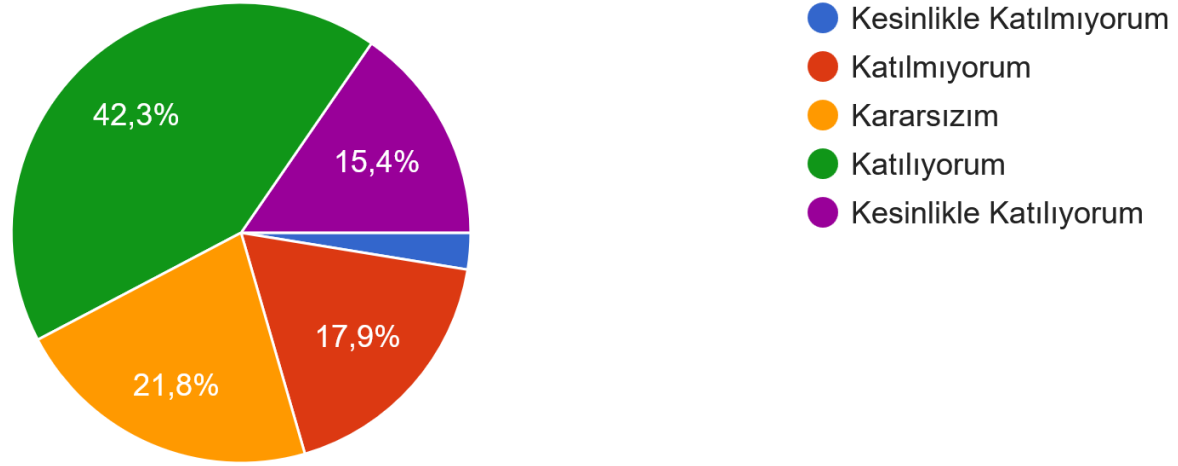
Eğitimim sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik önerilerde bulunuldu.

78 yanıt



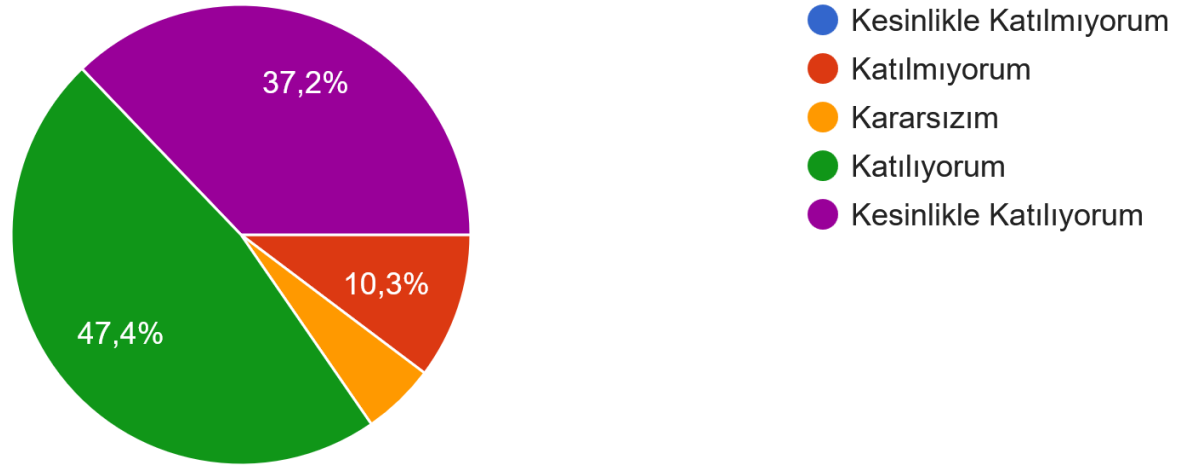
Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.

78 yanıt



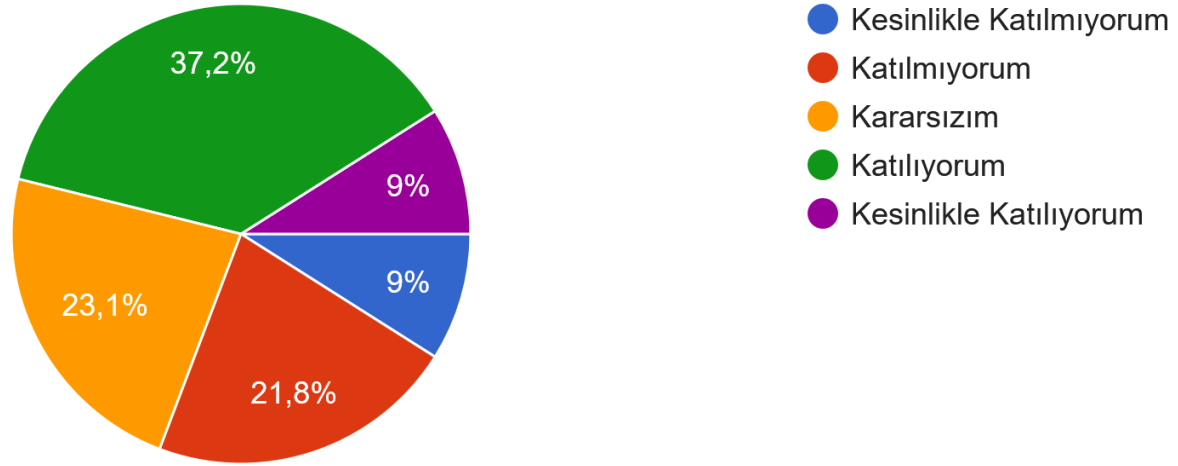
Üniversite eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.

78 yanıt



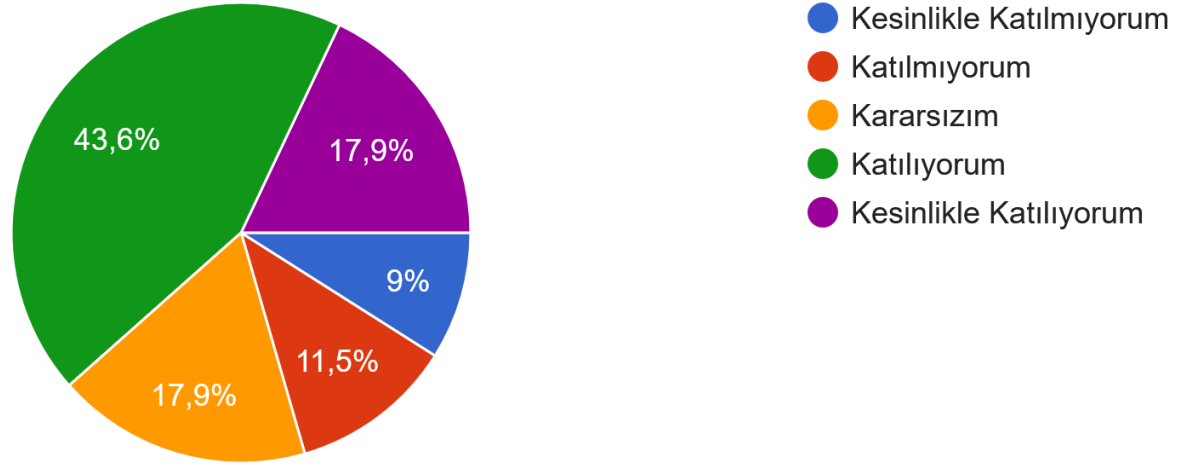
Fakültede gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

78 yanıt



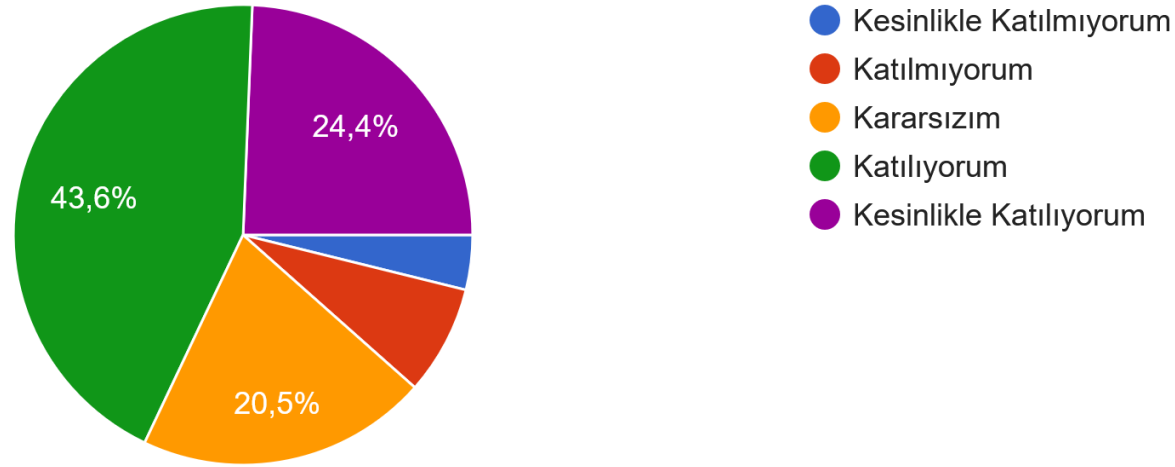
Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ni seçerdim.

78 yanıt



Üniversiteye yeni girecek olan öğrencilere Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ni tavsiye ederim.

78 yanıt



GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Düş konusunda çok geri plana atılıyor hem bazı derslerin içeriği güncel değil. Pratik acidan hakkını yiyemem başka fakulteden mezun arkadaşlarımla aramdaki farkı hissediyorum ama telrik eğitimimiz düş gerçeği göz önünde bulundurularak belli geliştirmeleri almalı bence özellikle 5. Sınıfta seçmeler daha düş gözetilerek yerleştirilmeli onun dışında teşekkür ederim

Öğrenci psikolojisi için ve dusa hazırlanmaya teşvik etmek için özellikle 5.sınıfta barajların biraz daha düşük olmasını öğrencilerin kalma korkusuyla yüzleşmemesini sağlamanızı mezun ve dus kazanmış bir öğrenciniz olarak rica ediyorum

Hastaya ayrılan süre artırılabilirdi. Özellikle kanal tedavisi hastalarında rubber dam gibi gerekli ekipmanları öğrencilere sağlayıp daha verimli bir eğitim alınabilirdi

Bence fakültenin eksik yanı öğrencilere stajlarda verilen malzemelerin yetersiz olmasıydı. Bazen hazırlıklı olmadan malzememiz bitebiliyordu ve hiçbir şekilde temin edemediğimiz için hastalar da biz de çok mağdur oluyorduk. Onun dışında sosyal etkinlik açısından kırıkhalenin dezavantajlı olduğunun farkındayım fakat öğrenciler biraz teşvik edilirse belki kendi kendilerine bişeyler yapmak için çabalayabilirler. DUS a hazırlanıyorum. Uzmanlıkta kırikkaleyi tekrar tercih ederim. Akademik açıdan verilen eğitimin yeterli olduğunu düşünüyorum. Her şey için teşekkürler.

Hasta ve hoca arasında tuhaf bir ikilemde bırakılan öğrencilerin bu ankete ne denli olumlu bir yanıt vereceği çok şüpheli. Hasta olmuş bir şekilde mahvolmuş bir halde kanal açıp dolgu yaptığım günleri duyduğum sözleri sayamıyorum bile. Sözde izniniz var arkadaşlar kullanabilirsiniz diyorsunuz, ama sonradan da o izni kullanınca asla o ucu görünmeyen baraj dolmuyor. Sanki öğrenciye bir şeyler öğretmek isteyen değil de kendi bünyesine para kazandırmak isteyen bir fakülte görüyorum. Gelen asistan bile başta iyiyken sonradan sonraya diğer herkes gibi olup öğrenci ezmeye, işten kaçmaya çalışıyor ve bu uğurda yanan yine öğrenci oluyor. Baraj var ama asistan ağırdan alıyor, erken çıkıyor, hoca derste slayt okuyor, baraj arttırıyor, öğrenci ünit tamir ediyor, tıkanık kresuar temizliyor vs vs. Örneklerin ucu sonu yok. O yüzden eğer bir şey yapmak istiyorsanız fakültenin bu denli yozlaşmışlığını kaldırmalısınız. Merak ediyorum, ben neden teorik eğitim almam gereken zamanlarda yana yakına protez hastası bakıp diş taşı temizledim? Sadece ben değil, hepimiz bunu yaşadık. Kimse bunu görmedi mi, görmezden mi geldi?

Defalarca sınıfta kalma korkusu yaşayıp mezun olunca öğrendiğimiz şeylerin de pek anlamı olmuyor. Öğretim üyeleriyle öğrenciler arasındaki iletişim düzeltilebilir ve daha çok çözüm odaklı olabilirler. Öğrenci okula para

kazandıran bir konumdan çıkarılıp gerçekten öğrenci olduğu hatırlanarak yetiştirilebilir Barajlar daha gerçekçi belirlenebilir Şu an DUS'a hazırlanan biri olarak söyleyebilirim ki fakültede eğitim alırken genel diş hekimi olmamız için yetiştirilmiş gibi hissettim. Eğitimdeki teorik alan genişletilebilir, daha DUS'a yönelik olabilir. DUS düşünmeyen arkadaşlar da daha donanımlı ve bilgi sahibi olarak mezun olur, her türlü avantajlı bir konumda olur herkes.

Özellikle endodonti ve protez bölümünün işleyişi daha sistematik hale getirilebilir. Bu iki bölümdeki karmaşa öğrencilerde mesleki travmalara sebep olabiliyor . Örnek: Endodonti bölümünde röntgen odası sayısı artırılabilir.

Pratik anlamda kendimi çok donanımlı hissetsem de özellikle Ankara'daki fakültelerin dus çalışmak için teşvik ve motive edici olması buna olanak sağlamaları ve neticesinde de dus kazanma oranlarının yüksek olması bence bizim fakültemizin uzmanlığa olan desteğinde eksiydi. Özel sektörde çalışan bir hekim olarak çok memnunum Kırıkkale'den mezun olmaktan fakat uzmanlık isteseydim durum pek de öyle olmazdı. Bence teorik eğitimimiz biraz daha Dus a ağırlıklı olabilirdi

Fakültemizde teorik eğitime verilen önem artırılmalı.

Pratik eğitimin ağırlığı ve staj barajlarının yüksekliğiyle çok fazla hasta görmüş ve hız kazanmış olmanın yanında, yetiştirme sıkıntısından dolayı kaliteden uzaklaştığımızı düşünüyorum. Ayrıca klinik derslerde teorik bilgimiz yeterli olsa da temel derslerde çok geride kaldığımızı düşünüyorum. Bu açığı kapatmak ve DUS sınavına 5.sınıf zamanlarımızda hazırlanmak istesek da yine pratik ağırlıktan dolayı bunun geri planda kaldığını belirtmek isterim.